15 órás belső továbbképzések az MKNE szakértőivel

A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület gyakorlatorientált, az intézmény pedagógiai programjához és szakmai szükségleteihez igazítható belső továbbképzéseket kínál óvodák, iskolák és más köznevelési intézmények számára.

Programjaink a közös gondolkodásra, az aktív részvételre, a módszerek kipróbálására és az intézményben ténylegesen megvalósítható fejlesztések megtervezésére épülnek.

1. Környezeti nevelés az egész intézményben

Hogyan válhat a fenntarthatóság az intézményi működés egészét átható szemléletté? A résztvevők feltérképezik intézményük jelenlegi gyakorlatát, megkeresik a továbbfejlesztés lehetőségeit, és közösen elkészítenek egy megvalósítható intézményi cselekvési tervet.

Fő témák: egész intézményes megközelítés, Zöld Óvoda és Ökoiskola, közösségi részvétel, intézményi önértékelés, cselekvési terv.

2. Tanulás a szabadban – a helyi környezet mint tanulási tér

A képzés abban segíti a pedagógusokat, hogy az intézmény udvarát és közvetlen környezetét rendszeresen használható tanulási helyszínné alakítsák. A résztvevők terepi módszereket próbálnak ki, majd saját gyermek- vagy tanulócsoportjuk számára terveznek foglalkozást.

Fő témák: szabadtéri tanulás, megfigyelés és vizsgálódás, érzékszervi tapasztalás, helyalapú tanulás, biztonságos terepi foglalkozások.

3. Kézen fogva a természettel – Joseph Cornell módszerei

Élményalapú módszertani képzés a Cornell-féle „áramló tanulás” megismerésére. A pedagógusok saját élményen keresztül próbálják ki a ráhangolódást, az összpontosított figyelmet, a közvetlen természeti tapasztalást és az élmények megosztását segítő játékokat.

Fő témák: természetkapcsolat, áramló tanulás, figyelem és kíváncsiság, közösségi játékok, életkorhoz és helyszínhez igazított foglalkozástervezés.

4. Biodiverzitás testközelből

A képzés a helyi élővilág felfedezéséhez és a biológiai sokféleség pedagógiai feldolgozásához ad könnyen alkalmazható módszereket. Nem fajismereti tanfolyam: a hangsúly a kíváncsiságon, a megfigyelésen, az összefüggések felismerésén és a természetért végzett cselekvésen van.

Fő témák: élőhelyek, fajok közötti kapcsolatok, természetesség vizsgálata, inváziós fajok, természetvédelmi problémák, helyi cselekvési lehetőségek.

5. Beporzók körülöttünk

A résztvevők megismerik a beporzók sokféleségét, jelentőségét és az őket veszélyeztető tényezőket, valamint kipróbálják a téma óvodai és iskolai feldolgozásának játékos módszereit. A képzés része egy saját intézményi program vagy beporzóbarát fejlesztés megtervezése.

Fő témák: beporzók és növények kapcsolata, megfigyelési módszerek, Beporzók napja, beporzóbarát udvar és kert, tévhitek és „nemszeretem” állatok.

6. Öröm–bánat térképezés – környezetünk diákszemmel

A résztvevők bejárják az intézményt és környezetét, feltárják annak értékeit és problémáit, majd közösen terveznek változtatásokat. A módszer egyszerre fejleszti a környezeti érzékenységet, a kritikai gondolkodást, a demokratikus részvételt és a cselekvőképességet.

Fő témák: helyi értékek és problémák, közösségi térképezés, gyermekek és diákok bevonása, döntéshozatal, cselekvési terv, együttműködés a helyi közösséggel.

7. Fenntarthatósági projektek tervezése és megvalósítása

A képzés segítséget ad ahhoz, hogy egy környezeti témából valódi, tanulói kérdésekre és tevékenységekre épülő projekt szülessen. A résztvevők a képzés során saját intézményi projektet dolgoznak ki.

Fő témák: projektpedagógia, gyermeki és tanulói kérdések, tantárgyi kapcsolódások, kooperatív tanulás, külső partnerek, produktumok, fejlesztő értékelés és reflexió.

8. Körforgásban – hulladék, fogyasztás és felelősség

A képzés a hulladék kérdését a fogyasztási szokásokkal, az anyaghasználattal és a körforgásos gazdasággal összefüggésben dolgozza fel. A pedagógusok vizsgálódásokat, játékokat és projektötleteket próbálnak ki, majd saját korosztályukra és intézményükre szabott programot terveznek.

Fő témák: hulladékmegelőzés, tudatos fogyasztás, anyagok életútja, újrahasználat, komposztálás, körforgásos szemlélet, intézményi hulladékcsökkentés.

9. Denaturált ember – interaktív műhely, közös gondolkodás a fenntarthatóságról

„Ég a házunk!" A műhely rávilágít az ökológiai problémákra, ennek okaira, köztük a rendszerhibákra és a gyarlóságainkra. Mi közünk van mindehhez? Milyen lépéseket tehetünk a megoldás érdekében?

Fő témák: túllövés napja, ökológiai lábnyom számítása, kritikus pont, biodiverzitás, komfortzóna, egyéni és intézményi vállalások a zöldülés érdekében

10. Felfedezéses tanulás vándortanösvényekkel

Az MKNE 2014 óta hét témakörben készített vándortanösvényt, azaz vándoroltatható, tematikus, tudományos játszóházat: Herman Ottó (polihisztor), Beporzók, Klímaváltozás és alkalmazkodás, Víz, Biodiverzitás kóstoló, Nemszeretem állatok. A képzés ezt a cselekedtető, felfedezéses tanulási formát ismerteti meg a résztvevő pedagógusokkal, ami akár tanteremben, tanórai keretek között is játékos élménnyé varázsolja a tanulást. A kiválasztott vándortanösvények saját élményű megismerése mellett, az előre egyeztetett témakörök elméleti hátterével is megismerkedhetnek a résztvevők.

Fő témák: tanulásmódszertan, cselekedtető, játékos, felfedezéses tanulás; vándortanösvények háttéranyagainak és játékainak elérhetősége; a kiválasztott témakörök elméleti háttere

A képzések közös jellemzői

- **Időtartam:** 15 óra
- **Résztvevők:** egy intézmény nevelőtestülete vagy több intézmény pedagógusaiból álló csoport
- **Ajánlott létszám:** 12–25 fő

- **Megvalósítás:** 2 képzési napban, 3 × 5 órás műhelyben vagy az intézménnyel egyeztetett formában
- **Helyszín:** az intézményben, annak környezetében vagy választott külső helyszínen
- **Módszerek:** műhelymunka, terepi tapasztalatszerzés, kooperatív feladatok, esetfeldolgozás, cselekedtető, felfedezéses tanulás, közös tervezés és reflexió
- **Kimenet:** az intézményben felhasználható terv, program, módszertani gyűjtemény vagy cselekvési terv
- **A program tartalma:** az intézmény pedagógiai programjához és szakmai fejlesztési szükségleteihez igazítható
- **Részvételi díj:** egyedi árajánlat alapján

További információ és árajánlat:
mkne@mkne.hu
www.mkne.hu

A kínálat épít az MKNE jelenlegi, már meghirdetett 15 órás képzéseire – Cornell-módszerek, komplex tanulásszervezés, „Otthon az erdőben”, biodiverzitás –, továbbá az Ökosodj!, az Öröm–bánat térkép, a módszertani séták és a beporzóprogram tapasztalataira. A jelenlegi szolgáltatások a MKNE honlapján olvashatók.