

Horizontális szempontok: környezeti fenntarthatóság esélyegyenlőség

Czippán Katalin
2004. június 24.



Európai Tanács 1260/1999 rendelete preambuluma:

“Mivel a Közösség gazdasági és szociális kohézió erősítését célzó törekvéseiben a gazdasági tevékenység harmonikus, kiegyensúlyozott és fenntartható növekedését, a foglalkoztatás magas szintjét, a nemek közötti egyenlőséget és a környezet magas szintű védelmét és javítását is elő kívánja segíteni, ezeknek az erőfeszítéseknek különösen a környezetvédelmi követelményeket be kell építeniük a strukturális alapok tevékenységének tervezésébe és végrehajtásába, továbbá segíteni az egyenlőtlenségek kiküszöbölését és elősegíteni a nemek közötti egyenlőség biztosítását; mivel az alapok tevékenysége... az etnikai hovatartozás, a rokkantság, illetve az életkor alapján történő hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelmet is lehetővé teheti”



Horizontális szempontok érvényesítésének területei

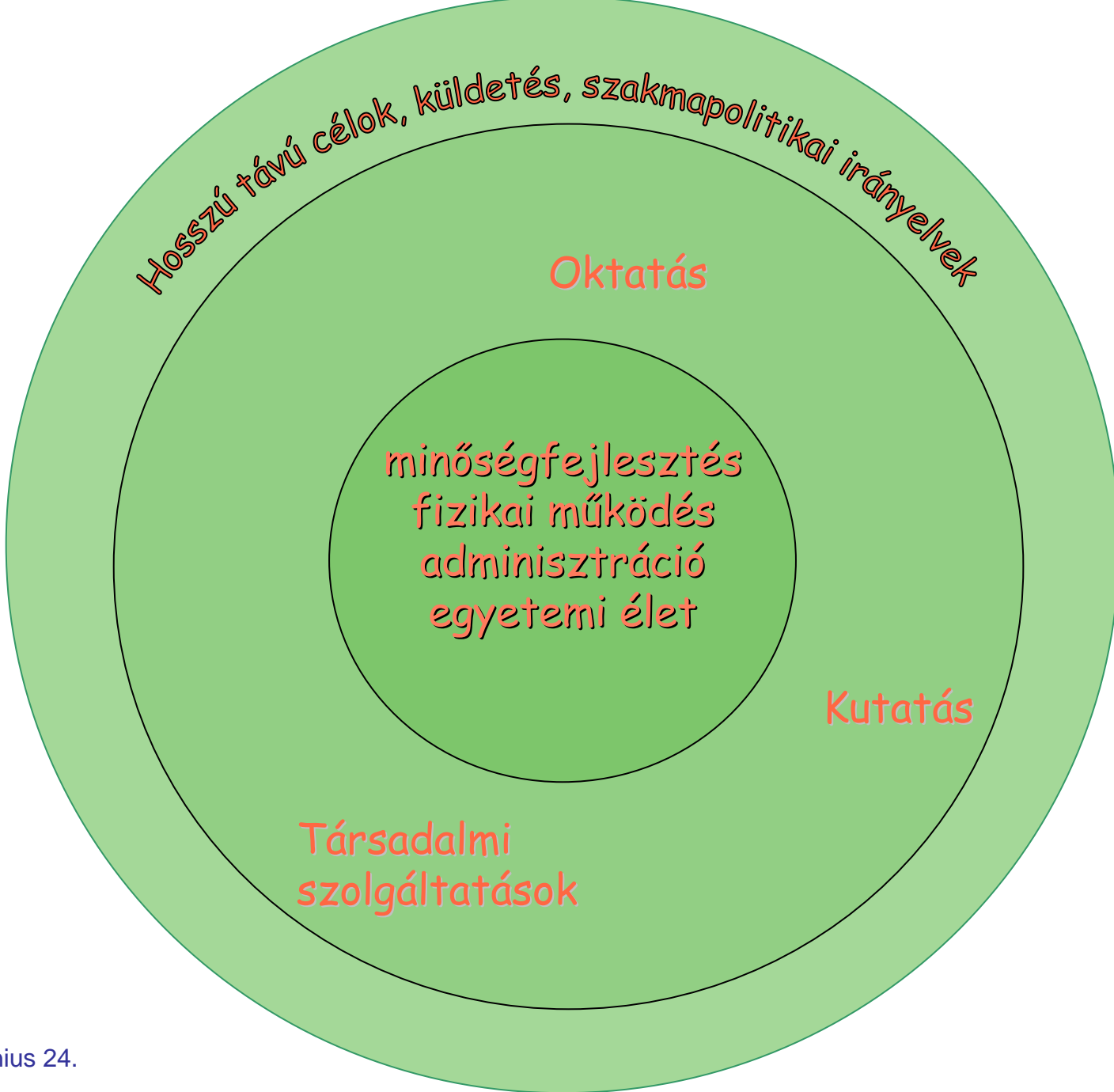
a projekttevékenységek során

- a tervezésben,
- a megvalósításban,
- a nyomon követésben (monitoring) és az értékelésben is.



Horizontális szempontok érvényesítésének területei a felsőoktatásban





Esélyegyenlőség

Érintett célcsoportok:

- nők
- roma kisebbséghez tartozók
- fogyatékossgal élők



esélyegyenlőség > egyenlő bánásmód

**diszkrimináció-mentesség helyett
pozitív diszkrimináció**



Esélyegyenlőség elősegítése

- felismerni a lehetőségekhez való hozzájárás akadályait, pl. :
 - fizikai hozzájárás,
 - munkaerőpiaci lehetőség és rugalmas munkaidő,
 - gyermekgondozás.



Projektértékelés

- Az esélyegyenlőség szempontjából pozitív projektek (5)
- Esélyegyenlőség-orientált projektek (1-4)
- Az esélyegyenlőség szempontjából semleges projektek (0)

Ellenőrző lista



A fenntartható fejlődés

olyan fejlődés, amely kielégíti a jelen szükségleteit, anélkül, hogy veszélyeztetné a jövő nemzedék esélyét arra, hogy ők is kielégíthessék szükségleteiket.

Közös jövőnk jelentés, 1987



Az Európai Unióról szóló alapszerződés 2. cikkelye

„Az Unió a következő célokat tűzi ki maga elé:

- A gazdasági és társadalmi fejlődés, valamint a foglalkoztatás magas szintjének előmozdítása, továbbá egy kiegyensúlyozott és fenntartható fejlődés megvalósítása, különösen egy belső határok nélküli térség létrehozása, a gazdasági és társadalmi kohézió megerősítése, ...”



A környezeti fenntarthatóság

Az Európai Közösséget létrehozó alapszerződés 6. cikk:

- „A környezetvédelmi követelményeket—különösen a fenntartható fejlődés előmozdítására tekintettel —be kell illeszteni a közösségi politikák és tevékenységek meghatározásába és végrehajtásába.”



2005-2014 a Fenntarthatóságot szolgáló
oktatás/nevelés
avagy a
Tanulás a fenntarthatóságért évtizede.

ENSZ 57. ülészak



A környezetvédelem az NFT-ben

- *Önálló „fejlesztendő” terület* (ld. KIOP),
- *Horizontális szempont* - a fenntartható fejlődés három alappilléreinek egyike → mind az NFT egészében, mind az operatív programokban figyelembe kell venni.



A környezeti fenntarthatóság célkitűzései és az azokhoz kapcsolódó fenntarthatósági elvek

- I. A környezeti követelmények elfogadása és megtartása
- II. Az emberi szükségletek kielégítése és a megfelelő környezet állapot közötti egyensúly biztosítása
- III. Természeti erőforrások fenntartható használata
- IV. A meglévő értékek védelme és megőrzése
- V. A helyi közösségek hosszú távon egészséges környezetének biztosítása



A környezeti fenntarthatóság a 3.3 intézkedés komponenseiben

1. Képzési kínálat fejlesztése

- a környezettudatosság, fenntartható fejlődés általános alapelveként megjelenik; kifejezetten környezeti szakok, modulok fejlesztése a cél;
- részekben terveznek környezeti tartalmat,
- a tartalomfejlesztésben nem jelenik meg a környezeti fenntarthatóság, nem tekintik relevánsnak a képzésfejlesztés szempontjából



A környezeti fenntarthatóság a 3.3 intézkedés komponenseiben

2. *Át- és továbbképzés*

- környezetvédelemmel, környezeti neveléssel kapcsolatos kompetenciák kialakítása, fejlesztése; a képzés kivitelezésekor is minimális környezetterhelésre törekednek; építenek, helyi, regionális szükségletekre, tudásra
- terület-specifikusan megjelenik a környezetvédelem; törekednek a képzés környezetterhelésének csökkentésére
- sem a tartalomban sem a megvalósításban nem jelenik meg a környezeti fenntarthatóság



A környezeti fenntarthatóság a 3.3 intézkedés komponenseiben

3. Intézmények minőségközpontú működése

- tervezik, előkészítik az EMAS 2001 rendszer bevezetését, tervezik az anyag- és energiahatékonyság mérését, erősítését; az üzemeltetésnél, beszerzéseknél figyelembe veszik a környezetvédelmi szempontokat; az oktatókat hallgatókat, kiszolgáló személyzetet bevonják, érdekeltté teszik
- nem általános alapelv a környezetbarát működés, de egyes elemei megjelennek a programban (pl. szelektív hulladékgyűjtés, környezetbarát beszerzés)
- nem jelenik meg a programban





www.konkomp.hu

