

Hagyomány és jövő

„Az erdei iskola a környezet adottságaira építő nevelés- és tanulás-szervezési egység. A szorgalmi időben megvalósuló, az iskola pedagógiai programjához szervesen kapcsolódó, egybefüggően többnapos, a szervező oktatási intézmény székhelyétől különböző helyszínű, tanulószervezési mód, amelynek során a tanulás a tanulók aktív, cselekvő, kölcsönösségen alapuló együttműködésére épül. A tanítás tartalmilag és tantervileg egyaránt szorosan és szervesen kapcsolódik a választott helyszín természeti, ember által létesített és szocio-kulturális környezetéhez. Kiemelkedő nevelési feladata a környezettel harmonikus, egészséges életvezetési képességek fejlesztése, és a közösségi tevékenységekhez kötődő szocializáció erősítése.”

Azok, akik már ismerik az erdei iskolát...

tudják,

hogy az erdei iskolázás alapvető célja ugyanúgy a tanulás, ismeretszerzés, mint a hagyományos – tantermi – oktatásé. Az iskola pedagógiai programjának szerves része, a helyi tanterv céljainak megvalósítását szolgálja a szorgalmi időben. A tanulás tárgya az ember és környezetének kapcsolata, s e kapcsolat összefüggéseinek megismerése és megértése.

látják,

hogy az erdei iskolai programok során a gyerekek tapasztalva tanulnak és megismerkednek az adott környezet természeti, gazdasági és kulturális összetevőivel. A tantermekben bemutatott tantárgyakra szabdaltnál világosabban itt az ismeretek egységes képpé állnak össze. Míg a hétköznapi élet során a tananyag elsajátítása jellemzően tankönyvhöz kötött, az erdei iskola a közvetlen, természetes megismerés folyamatát és eszközeit kínálja.

tapasztalták,

hogy az erdei iskolában a gyerekek megélik a természet nagyszerűségét, megismerhetik a környék történetét, természeti és kulturális értékeit, felfedezhetik az élet összetettségét. Örök barátságot köthetnek a természettel, amely felébreszti felelősségérzetüket, és arra ösztönzi őket, hogy jobban vigyázzanak környezetükre.

érezték,

hogy az erdei iskola program eredményeképpen – ismereteik bővülése mellett – fejlődik a gyerekek együttműködési, kommunikációs, probléma-felismerési és megoldási képessége, nő önismeretük és önállóságuk.

Azoknak, akik még csak most ismerkednek velem...

...és mindenkinek, akit érdekel az erdei iskolázás, következzenek hasznos információk.

Az Erdei Iskola Program

Az erdei iskolázás hazánkban az utóbbi tíz évben indult igazán fejlődésnek: közoktatási intézmények, fenntartók, civil szervezetek, majd az állami és a vállalkozói szféra is érdeklődni kezdett e sok lehetőséget rejtő oktatási forma iránt. 2003-ban az Oktatási Minisztérium, a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium, az Ifjúságügyi, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium, a Magyar Turisztikai Hivatal és a Magyar Terület- és Regionális Fejlesztési Hivatal közös összefogásban elindították az Erdei Iskola Programot.

Az erdei iskolázás népszerűsége évről évre növekszik, egyre több pedagógus és gyermek vesz részt a programokon. 2004-ben becslések szerint 50 ezer diák fordult meg erdei iskolában. Az érdeklődéssel párhuzamosan gyarapszik az erdei iskola szolgáltatást nyújtók száma is: mára csaknem 30 ezer férőhely várja a diákokat.

Az Erdei Iskola Program 2008-ra kitűzött céljai

- alakuljon ki, és a különböző szakmai hálózatokkal közösen váljon önálló működésre alkalmassá az erdei iskolázás intézményi háttere;
- alakuljon ki az erdei iskolázás szakmai, tartalmi háttere;
- alakuljon ki az erdei iskolázás információs háttere;
- alakuljon ki az erdei iskolázás anyagi háttere;
- alakuljon ki az erdei iskola szolgáltatások bázisán működő, a fenntartható fejlődést szolgáló oktatóközpontok, az ökopontok hálózata.

Az Erdei Iskola Program irányítója a Tárcaközi Bizottság:

Oktatási Minisztérium,
Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium,
Ifjúságügyi, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium,
Magyar Turisztikai Hivatal,
Magyar Terület- és Regionális Fejlesztési Hivatal



Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium

Készült az Erdei Iskola Program 2003-2008 keretében,
a suliNova Kht. – Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda
közreműködésével. 2005.

www.erdeiiskolaprogram.hu



ERDEI ISKOLA PROGRAM • 2003-2008 • NAGYÍTÓ ALATT



Pályázatok

Az Erdei Iskola Program – a rendelkezésre álló források függvényében – pályázatok útján támogatja a közoktatási intézményekben tanuló osztályok erdei iskolai részvételét. A pályázatokat minden év tavaszán az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága írja ki a következő tanévre szólóan.

Pedagógus-továbbképzések

Az erdei iskolázásban rejlő pedagógiai lehetőségek elsajátítását pedagógus-továbbképzések segítik. Az ajánlott képzések listája az Erdei Iskola Adatbázisban található. Az Erdei Iskola Program keretén belül jelenleg három új képzés fejlesztése zajlik.

Erdei iskola szolgáltatók minősítése

Az erdei iskola szolgáltatások magas szakmai színvonalának biztosítására összeállított, nyilvános szempontrendszer alapot biztosít a „minősített erdei iskola szolgáltató” cím odaítéléséhez. A követelményrendszer a minősítés mellett segítséget nyújt a szolgáltatások, az iskolai programok összeállításához.

Erdei iskola szolgáltatói levelezőlista

Az erdei iskola szolgáltatást nyújtó szervezetek levelezőlistáján a szolgáltatók megoszthatják egymással tapasztalataikat, jó gyakorlataikat. A levelezőlistán választ kaphatnak kérdéseikre és értesülnek az aktualitásokról.

Tanuló hálózatok, partnerség

A tapasztalatcsere, az egymástól tanulás, az információk megosztása érdekében az intézmények, szervezetek, szakemberek számára tanuló, együttműködő hálózatok jöttek létre. Az erdei iskolázás szereplői helyi, térségi együttműködésének segítésére minden régióban kialakultak olyan régiós központok, vagy hálózatok, amelyek a helyi forrásteremtési lehetőségek kiaknázását, az összefogást és a tapasztalatok megosztását tűzték ki célul.

Rendezvények

Az országos és regionális találkozók, konferenciák, és műhelyek szervezése a Program céljainak és eredményeinek terjesztését szolgálja, biztosítja az erdei iskolázás szereplői közötti személyes tapasztalatcserét és párbeszédet.

Erdei iskola-díj

A 2005-ben Lehoczky János emlékére a Program támogatásával az EIE és a KOKOSZ által megalapított díj évente kerül átadásra. A díj az erdei iskolázás kimagasló szereplőinek erkölcsi elismerését szolgálja. A díjra az a személy jelölhető, aki munkásságával sokat tesz az erdei iskolázás és a környezeti nevelés fejlődéséért és terjedéséért.

Erdei iskola témájú kutatások

A pedagógusok, szülők, gyerekek, intézményfenntartók, szolgáltatók, továbbképző intézetek és pedagógus alapképző intézmények körében végzett kutatások eredményei képet adnak a hazai erdei iskolázás helyzetéről, segítik a döntéshozók munkáját és a fejlesztési irányok meghatározását.

Erdei Iskola Program honlap

A www.erdeiiskolaprogram.hu internetes oldal a lehető legszélesebb körű, rendszerezett információt szolgáltatja a Program háttéréről, eredményeiről és aktualitásairól.

Erdei Iskola Adatbázis

Mintegy háromszáz, az erdei iskolázáshoz hasznos kiadvány ismertetése; közel száz kész, elfogadott erdei iskola program és modul leírása; száz erdei iskola tanácsadó elérhetősége, valamint a Program keretében ajánlott pedagógus-továbbképzések adatbázisa. 2005 nyarán a rendszer kibővül a minősített erdei iskola szolgáltatók adataival is.

Erdei Iskola Program – kiadványok

Az erdei iskolázással kapcsolatos információk terjesztését tájékoztató kiadványok is biztosítják. Filmsorozat, poszter és tájékoztató füzetek készültek az erdei iskolázás elméletéről és gyakorlatáról valamint az Erdei Iskola Programról.



Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda

A Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda feladata az Erdei Iskola Programban sokrétű. Javaslatot tesz a Program stratégiai fejlesztési irányaira, és kidolgozza azok terveit. Ellátja a Program döntéshozó testülete, a Tárcaközi Bizottság titkársági feladatait, valamint összefogja a Program szakértői testületeit. Feladata megteremteni az erdei iskolázás szakmai háttérét a közoktatásban. Részt vesz annak a szolgáltatói körnek kialakításában, amely megfelelő minőségű erdei iskola programokat képes biztosítani, és alkalmas más, környezeti nevelési, ökoturisztikai szolgáltatások nyújtására is.

www.konkomp.hu



Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága

Az Erdei Iskola Program pályázatainak koordinációját az OM Alapkezelő Igazgatósága látja el. Az Erdei Iskola Program tekintetében a koordináció magában foglalja a támogató minisztériumok megbízásából a pályázatok kiírását, a teljes pályázati folyamat lebonyolítását, a nyertes pályázókkal történő szerződéskötést. A támogatottak által benyújtott szakmai és pénzügyi beszámolókat ellenőrzése mellett elvégzi a pályázati tevékenységek monitoringját és helyszíni ellenőrzését is.

www.oma.hu

www.erdeiiskolaprogram.hu