

Tisztelt Tanárnő, Tanár Úr!

Mindahányan tudjuk, hogy a biodiverzitás drámai csökkenése elsősorban a természetes élőhelyek pusztulásának és feldarabolódásának, a klímaváltozásnak és a földhasználat megváltozásának köszönhető. Másrészt viszont nagymértékű hiányosság figyelhető meg a diákok tudásában és tudatosságában, ami a természeti folyamatokat és a természet védelmének fontosságát illeti.

A **BEAGLE** projekt (**B**iodiversity **E**ducation and **A**wareness to **G**row a **L**iving **E**nvironment, azaz Biodiverzitás Oktatás és Tudatosság az Élő Környezetért) célja, hogy a tantermen kívüli tanulás minősége javuljon, s ezáltal a diákok azon képessége is fejlődjön, hogy fenntartható módon éljenek, ennek révén pedig egy fenntarthatóbb környezet alakulhat ki.

Ennek a kérdőívnek az a célja, hogy alapinformációkat kapjunk a tantermen kívüli oktatás és a biodiverzitás oktatás hazai helyzetéről továbbá arról, mi szükséges ahhoz, hogy a pedagógusok ilyen órákat tudjanak tartani a 7–15 éves korosztály számára. Ezek az alapinformációk segíteni fogják a **BEAGLE** szakértői csapatot abban, hogy kidolgozzák biodiverzitás oktatási programjukat.

Hálásak lennénk, ha egy kis időt szakítva rá, az alábbi kérdőívet kitöltené és a kézhezvételtől számítva legkésőbb két héten belül visszajuttatná a fenti levelezési vagy e-mail címre.

Kérjük, hogy három diákja válaszoljon a diákoknak szóló kérdésekre is. Ezeket szintén várjuk a fenti címek valamelyikén.

A feldolgozás során nem vesszük figyelembe, hogy ki töltötte ki a kérdőívet és melyik iskola pedagógusa, diákja. Ha a kérdőívvel kapcsolatban kérdése merülne fel, ne habozzon felkeresni a csapat bármely tagját.

Munkáját előre is köszöni, a

BEAGLE csapat

Kérdőív

(tanároknak)

Kérjük, jelölje meg az igaz válasz/ok számát!

1. Az iskola típusa:

Általános iskola általános tantervvel	1
Általános iskola speciális tantervvel	2
Középiskola általános tantervvel	3
Középiskola speciális tantervvel	4

A speciális tanterv miben tér el az általános tantervtől (pl.: ökoiskola).....

.....

2. Az iskola utóbbi három évének munkatervében szerepelt-e iskolán kívüli (terepi) környezetismeret, természetismeret vagy biológia oktatás?

Nem	1
Igen, osztálykiránduláson	2
Igen, az iskolaudvaron	3
Igen, valamilyen akcióhoz, jeles naphoz (pl. Föld Napja) kötötten	4

3. Ön milyen gyakran szervez tantermen kívüli (terepi oktatást) az iskolában egy tanéven belül?

Soha	1
Évente egyszer	2
Évente 2-3 alkalommal	3
Évente 4-5 alkalommal	4
Havonta vagy gyakrabban	5

4. A következő felsorolásban olyan helyeket ismertetünk, amely az iskola közvetlen környezetében alkalmas lehet az élővilág sokféleségének vizsgálatára. Jelölje be azt vagy azokat, amelyek az ön iskolájának közelében is megtalálhatók!

Növényzettel borított iskolaudvar vagy iskolakert	1
Park a közelben	2
Természetes/természetközeli élőhely (nem művelt terület)	3
Urbanizált terület, de nem park (pl. korábban művelt, de jelenleg parlag területek)	4
Degradált területek	5
Megművelt terület	6

Egyéb

5. Nehézséget okoz az iskolája és az ön számára a terepi oktatás megszervezése? 1-5-ig pontozza az állításokat (1: egyáltalán nem akadály, 2: kis akadályt okoz, 3: nem tudom eldönteni, 4: akadályoz, 5: nagyon akadályoz az iskolámban)

Az iskola gazdasági helyzete	1	2	3	4	5
A tantervi előírások szerint, a törzsanyag megtanítása mellett erre nem jut idő	1	2	3	4	5
Tanítási segédanyagok, oktatócsomagok, jó projektek hiánya	1	2	3	4	5
Megfelelő tanárok hiánya.	1	2	3	4	5
A terepi vizsgálatokhoz megfelelő terület megtalálása az iskola közelében	1	2	3	4	5
A biztonsági előírások betartatása a tanulókkal terepen	1	2	3	4	5
A begyűjtött adatok feldolgozása – pl. internet alkalmazásával	1	2	3	4	5
Az élőlények határozása	1	2	3	4	5

Egyéb:.....

6. Van-e tapasztalata a biodiverzitás vizsgálatában?

Nincs	1
Nincs, de szeretném megtanulni a biodiverzitás monitorozásának, vizsgálatának egyes módszereit	2
Igen, van egy kevés tapasztalatom	3

Ha van tapasztalata, soroljon fel néhányat az Ön által alkalmazott módszerek közül!

.....

.....

7. Értékelje az alábbi felsorolásból azokat a szükségleteket, amelyek segítenék Önt a terepi foglalkozások szervezésében. (1: egyáltalán nem fontos, 2: hasznos lehet, ha a szükségleteimhez igazodik, 3: hasznos lehet a tanítási gyakorlatomban, 4: szeretném, 5: nagyon fontos nekem)

Tanártovábbképzés a biodiverzitás méréséről, technikáiról, az adatok feldolgozásáról	1	2	3	4	5
Gyakorlatorientált módszertani továbbképzés (terepi munka)	1	2	3	4	5
Egyszerű határozók használata (növények és állatok határozásához)	1	2	3	4	5
A klímaváltozás és az élővilág kölcsönhatásait elemző előadás	1	2	3	4	5
Online letölthető oktatási anyagok a terepi vizsgálatokhoz, adatok feldolgozásához, értelmezéséhez	1	2	3	4	5
Internetes konzultáció	1	2	3	4	5

Egyéb:.....

8. Az ön véleménye szerint milyen hatással lehet a biodiverzitás terepi vizsgálata (monitorozása) 7-15 évesek körében az élővilág sokféleségének megőrzésére? (1-től 5-ig értékelje az állításokat 1: egyáltalán nem értek vele egyet, 2: nem értek vele egyet, 3: nem tudom eldönteni, 4: egyetértek, 5: teljes mértékben egyetértek az állítással)

A biodiverzitás kutatás a szakértők, tudósok feladata.	1	2	3	4	5
A biodiverzitás vizsgálata fejleszti a diákok motivációját a biodiverzitás védelmére.	1	2	3	4	5
Az iskolások szerintem nem érdeklődnek a biodiverzitás monitorozása iránt, mert túl nehéz nekik.	1	2	3	4	5
Fontosnak tartom, mert ezzel erősítjük a tanítványainkban azt a tudatot, hogy ők is sokat tehetnek a természet sokféleségének megőrzéséért.	1	2	3	4	5
A biodiverzitás kutatás segítheti a diákokat abban, hogy felelősséget vállaljanak a természet és egymás iránt.	1	2	3	4	5
A terepi vizsgálódások alatt a gyerekek együttműködési készsége fejlődik	1	2	3	4	5

Egyéb vélemény:.....

9. Az ön véleménye szerint mely környezeti tényezők és emberi tevékenységek veszélyeztetik az élőlények életét, a biodiverzitást? Soroljon fel néhányat!

a) Általában:.....

b) Térségében:.....

10. A BEAGLE projekt egyik célja, hogy a biodiverzitásról szóló ismeretek elterjedjenek. Ennek egyik módja, ha az iskola élő környezetét ápoljuk, fejlesztjük. Az alábbiak közül az Ön iskolájában mely tevékenységekre került már sor, vagy vették figyelembe az iskolában? 1: már volt ilyen, 2: érdekelne, 3: nem akarjuk, hogy ilyen legyen.

Az élővilág sokféleségének rendszeres vizsgálata.	1	2	3
Hazai növényekkel beültetett bemutató kiskert az iskola körül.	1	2	3
Madárbarát iskolakert kialakítása: odúkkal, megfelelő növényzettel.	1	2	3
Csatlakozás az ökoiskolák hazai hálózatához.	1	2	3
Tanösvény létrehozása.	1	2	3

Egyéb:.....

- 11) Az alábbiak közül melyek jelentenének Önnek segítséget abban, hogy felvegye a kapcsolatot egy kutatóintézettel vagy zöld civil szervezettel térségében? Egy vagy több választ is megjelölhet!

A felkereshető személyek listája.	1.
Publikációk címei.	2.
Mintalevél, melyet a kiszemelt szervezet számára írtak.	3.

Egyéb:

12) Véleménye szerint mi segítene Önnek abban, hogy bevonja a gyerekeket, szüleiket, az iskolát és a helyi önkormányzatot a BEAGLE projektbe? Egy vagy több választ is megjelölhet!

Cikkek, riportok a médiában.	1.
A BEAGLE projekt vezetőinek személyes felkérő levele.	2.
Hírességek bevonása a reklámozásba.	3.

Egyéb:

Tanulói kérdések

1. Az iskolában milyen gyakran vagytok környezetismeret, természetismeret vagy biológia órán az osztálytermen kívül? Jelöld meg az igaz választ!

Soha.	1
Egy tanévben 1-2 órán már voltunk a szabadban.	2
Egy tanévben 3-4 alkalommal volt már tanítási óra terepen.	3

2. Milyen osztálytermen kívüli órán vettél már részt? Több választ is megjelölhetsz!

Biológia/természetismeret szakkörön voltunk már kint vizsgálódni.	1
Voltam már erdei iskolában, vagy olyan központban, ahol másvalaki tartott nekem órát.	2
Tartottunk már órát az élővilág sokféleségéről az iskolaudvaron.	3
Volt már olyan hogy egy környezetvédő tartott órát az iskolámban.	4
Volt már olyan, hogy a biológia órát terepgyakorlaton tartottuk meg.	5
Volt már olyan, hogy a földrajz órát terepgyakorlaton tartottuk meg.	6

A terepgyakorlat egy másik óra keretében volt megtartva. Melyik volt ez?

3. A jövő tanévben szívesen vennél-e részt olyan iskolai foglalkozáson, amelyet nem a tanteremben, hanem az iskola környékén töltenének az élővilág vizsgálatával? 1-től 5-ig pontozd, hogy te mennyire értesz egyet a következő állításokkal. (1: egyáltalán nem értesz vele egyet, 2: rendszerint nem értesz vele egyet, 3: nem tudod eldönteni, 4: néha egyetértesz, 5: teljesen egyetértesz)

Jó lenne, ha lennének olyan foglalkozások, amelyeket az iskola környékén tartanánk az élőlények vizsgálatával. Sokkal érdekesebb igazi élőlényeket megfigyelni, mert például látom, hogyan mozognak, hogyan táplálkoznak, hol élnek.	1	2	3	4	5
A természetben tartott foglalkozásokon sokkal többet tudok meg az élőlényekről, mint a tanteremben, mert ott közelebbről megismerhetem őket, esetleg kézbe is vehetek érdekes élőlényeket (talán még egy békát is megfognék).	1	2	3	4	5
Szívesen megtanulom, hogyan kell az élőlényeket a természetben vizsgálni	1	2	3	4	5
Érdekes lenne külföldi diákokkal tartani a kapcsolatot, akik hasonló vizsgálatokat végeznének, mint én.	1	2	3	4	5
Szerintem nem jó a természetben sokat lenni, mert ott veszélyes élőlények is lehetnek.	1	2	3	4	5

4. Szerinted a természetben töltött megfigyeléseiddel, a begyűjtött adatok kiértékelésével Te mennyire járulhatsz hozzá a természet megvédéséhez? 1-től 5-ig pontozd az állításokat, attól függően, mennyire értesz vele egyet! 1: nem értek vele egyet, 2: általában nem értek egyet vele, de ritkán igen, 3: nem tudom eldönteni, 4: általában egyetértek, 5: egyetértek vele.

Szerintem semennyire, mert az élővilág sokfélesége nem érdekel.	1	2	3	4	5
Ha a tanárok segítenek nekem a megfigyelésben, vizsgálatokban és az adatok értelmezésében, akkor sokat tehetek, mert közösen felhívhatjuk a szakemberek figyelmét az igazi szépségekre, vagy a problémákra.	1	2	3	4	5
A természet védelme csak a környezet és természetvédők dolga.	1	2	3	4	5
Érdekes volna, ha az iskolában lenne egy „sokféleség terület”.	1	2	3	4	5
Szeretnék segíteni, hogy egyre több madár, költözzön az iskola kertjébe azzal, hogy etetem őket és segítek minél több növényt ültetni.	1	2	3	4	5
Szeretnék tanösvényt kijelölni az iskolámban.	1	2	3	4	5

Egyéb akcióban szívesen vennék részt, pl.:.....