

## TÖRTÉNETÜNK MÉRFÖLDKÖVEI

- Egyesületünket 53 lelkes környezeti nevelő alapította 1992 márciusában.
- Ma a tagság létszáma ezer fő körül van.
- Egyesületünk 1998 óta kiemelkedően közhasznú
- 1999-ben „Környezetünkért” díjat kaptunk a környezetvédelmi tárcától

## TAGSÁGUNK

- Tagjaink többsége pedagógus (az óvodától a felsőoktatásig), ugyanakkor vannak mérnök, grafikus, muzeológus, jogász, könyvtáros, orvos, színész, szerkesztő stb. tagjaink is.
- Tagjaink között a középiskolás diáktól a nyugdíjas professzorig minden korosztály megtalálható.
- Tagjaink kétharmada vidéken él.

A lakóhelyi és foglalkozásbeli sokféleségnek megfelelően a tagok csoportokba is szerveződnek:

### Helyi csoportok:

Baranya megye  
Debrecen  
Hódmezővásárhely  
Nagykanizsa

### Szakmai csoportok:

Múzeumi szakcsoport  
Forrás csoport (emberi erőforrások)  
Vegy-Tan szakcsoport

### Ifjúsági csoport:

Köröcske

## TISZTELETBELI TAGJAINK

Attenborough, David	Meskó Attila †
Cornell, Joseph	Ország Mihály †
Goodall, Jane	R. Várkonyi Ágnes
György Lajos †	Schmidt Egon
Káldy József	Sólyom László
Kontra György †	Vida Gábor
Legány András	László Ervin

## TÉMAKÖRÖK, AMELYEKEL FOGLALKOZUNK

- A környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés (tanulás a fenntarthatóságért) elméleti, gyakorlati és módszertani kérdései
- Nemzeti környezeti nevelési stratégia
- Pedagógusok módszertani kultúrája
- Interaktív módszerek a környezeti nevelésben
- Környezeti nevelés a családban
- A környezeti nevelés szakirodalma
- Módszertani oktató-anyagok adaptálása
- Múzeum és környezeti nevelés
- Pedagógusok környezeti témákkal kapcsolatos szakmai felkészültsége
- Iskola és helyi fenntarthatóság
- Nagyszülők környezeti nevelése
- Gyerekfoglalkozások
- Civil szervezetek együttműködése környezeti kérdésekben
- Környezeti nevelési programok és modulok
- Iskolazöldítés



## KÜLSŐ-BELSŐ HÍRADÁSUNK

- KÖR c. hírlevelünk negyedévenként jelenik meg. Ez juttatja el tagjainkhoz a híreket, felhívásokat, információkat az Egyesület életéről és a környezeti nevelés újdonságairól.
- Minden számhoz tartozik egy Módszerkosár című módszertani melléklet.
- Honlapunkon ([www.mkne.hu](http://www.mkne.hu)) minden fontosabb információ megtalálható az egyesületről és tevékenységéről.

## KÜLDETÉSÜNK

- A környezeti nevelést feladatunknak vallók – s rajtuk keresztül a magyar társadalom – ismereteinek, környezeti tudatosságának és felelősségének fejlesztése, gondolkodás- és életmódjának környezetbaráttá alakítása.
- A környezeti neveléshez szükséges ismeretek és módszerek gyűjtése és terjesztése, a környezeti nevelők munkájának segítése, a közöttük lévő együttműködés bátorítása és szervezése.
- A környezeti nevelők személyes hatékonyságának növelése, kapcsolat-teremtő képességük fejlesztése.
- Az emberi kapcsolatok megértése és javítása az emberek egymással és a környezettel való minél harmonikusabb együttélésének érdekében.
- A természet és az ember tiszteletén alapuló etika formálása, a bolygó méretben és évszázadokban való gondolkodás felelősségének szorgalmazása, az együttműködés és a türelem erősítése.
- A fenntartható életmódhoz szükséges ismeretek, készségek, kompetenciák gyakorlása és fejlesztése.

## FUTÓ PROJEKTJEINK

- Otthon az erdőben ([mkne.hu/otthonazerdoben](http://mkne.hu/otthonazerdoben))
- Real World Learning Network ([www.rwlnetwork.org](http://www.rwlnetwork.org))
- LENA Tanulás a természetben

## TAGSÁGUNKON TÚL IS NYITOTT PROGRAMJAINK

- Országos Szakmai Találkozó minden év őszén az ország más-más pontján. Ezen – az egyesület „hivatalos” dolgainak intézésén túl – előadásokat hallgatunk, műhely-foglalkozásokat, terep-gyakorlatokat tartunk, és ismerkedünk a hely szellemével.
- Ökokarácsony. Családoknak, gyerekeknek szóló program december elején, melynek lényege a sajátkezű ajándékkészítés természetes anyagokból.
- Kenutúra a Soroksári-Dunaágban. Egynapos, könnyű, természet-megismerő és kikapcsolódást biztosító túra.

## KIADVÁNYAINK

B. Parti K.: Gyertek velem felhőlesre!  
Bagári K. (szerk.): Kiméletes kémia. Környezetbarát kémiatanítás  
Berecz Ági (szerk.): Globális nevelés  
Ecsedi I.: A debreceni és tiszántúli magyar ember táplálkozása (reprint)  
Fernengel A.: Tegzes; az iskolai nomád táborozás kézikönyve  
Hársas É. (szerk.): Múzeum az iskolában  
Herman O.: A madarak hasznáról és káráról (reprint)  
Környezeti Nevelési Szer-Tár – Műhely-szervezési Kézikönyvek (8 füzet)  
Nyiratiné Németh I. – Varga A. (szerk.): Bimbó boci bóklászása és más ötletek a fenntarthatóságra neveléshez (online)  
Nyiratiné Németh I. (szerk.): Zöld jeles napok  
Nyiratiné Németh I.: Módszertani kézikönyv nemcsak környezeti nevelőknek  
Schmidt E.: Gyertek velem madarászni!  
Tbiliszi Nyilatkozat  
Treiber Zs.: Gyertek velem erdei iskolába!  
Treiber Zs.: Gyertek velem múzeumba!  
Útmutató környezeti nevelési tantervek fejlesztéséhez  
Vásárhelyi J. – Nagy T.-né: Az iskola szerepe a helyi fenntarthatóság védelmében  
Vásárhelyi T. – Victor A. (szerk.): Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia (Alapvetés)  
Victor A. (szerk.): Iskolánk zöldítése  
Victor A.: Pentaton daloskönyv  
Lengyák I.: Ollóvágta (2000)  
Beagle funkcionális biodiverzitás határozó  
Fogyasztó kúra (Kiadó: Magosfa Alap.)  
Csillagtérkép határozó (Kiadó: Magosfa Alap.)  
Fa- és cserje határozó – Börzsöny (Kiadó: Magosfa Alap.)  
Fa- és cserjék terméshatározója – Börzsöny (Kiadó: Magosfa Alap.)  
Nyomhatározó (Kiadó: Magosfa Alap.)  
Nyomhatározó II.- ürületek (Kiadó: Magosfa Alap.)

A kiadványok bővebben olvashat a <http://mkne.hu> honlapon, ahol meg is rendelhetők.

## SZOLGÁLTATÁSAINK

### A) Továbbképzések

- Iskolazöldítés (30 órás, akkreditált)
- Környezeti nevelés – személyes hatékonyság
- Az iskola szerepe a helyi fenntarthatóságban
- Nagyszülők környezeti nevelése
- Kistérségi környezeti nevelési hálózat kialakítása

### B) Gyerekfoglalkozások

- Komplex természetismereti programok
- Természetmegismerő játékok
- Játékos természetismereti vizsgálatok

### C) Szaktanácsadás, előadás, konzultáció, bemutatás

- Iskolai környezeti nevelési programok kidolgozása vagy átdolgozása
- Tantestületi szemléletformálás
- Tantárgyak és tanórán kívüli foglalkozások zöldítése
- Komplex tanulásszervezési formák (erdei iskola, témanap stb.) módszertana
- Tanuló, érzékenyítő, megismerő játékok
- Erdei iskolai programok és témanapok tervezése, szervezése
- Projektpedagógia
- Terepgyakorlat pedagógusoknak és/vagy gyerekeknek
- A környezeti nevelés módszertani kérdései
- A környezeti nevelés filozófiai, etikai, vallási vonatkozásai

## IRODÁNK

1113 Budapest, Zsombolyai u. 6.  
1519 Budapest Pf. 5392.  
T/F: 321-4796  
[mkne@mkne.hu](mailto:mkne@mkne.hu)  
[mkne.hu](http://mkne.hu)  
Bankszámlaszám: 16200151-00270519

# MAGYAR KÖRNYEZETI NEVELÉSI EGYESÜLET



## 2013