

Budafok Belváros diákszemmel - SzÉpítészek

Közösségi tervezéssel Budafok-Tétény belvárosának megújulásáért!

A projekt munkaterve:

A tervezett program 3 egymásra épülő egy hónapos modulból áll, az első két modul bevezető tantermi foglalkozásból, helyszíni foglalkozásból és önálló munkából épül fel. A gyerekekkel foglalkozó pedagógus munkáját a KultúrAktív tagjai segítik, alkalmanként 2 fővel

1. modul – 2014. február közepe és március közepe között

Tartalma:

Öröm-bánat térkép elkészítése Budafok Belvárosára

Pályázat első forduló

1. A kultúrAktív tagjai által tartott **tantermi felkészítő foglalkozás** a programban részt vevő osztályban a programot moderáló pedagógus részvételével.

Téma: mentális térkép - mit jelent a környezetem számomra, mit szeretek, min változtatnék. A tervezett rekonstrukció (piac) bemutatása, térkép értelmezése, ábrázolási technikák bemutatása.

Közös séta a belvárosban, a gyerekek, a pedagógus, (és az esetleg érdeklődő szülők) részvételével, a benyomások rögzítése fotón*, rajzon, illetve tetszőlegesen választott technikával. Játék a várossal – érzékszervi játékok, kincskereső játékok az általános iskolások számára a kultúrAktív moderálása mellett – a középiskolások számára „fordított nap”: a diákok állítanak össze számukra fontos helyszínekkel útvonalat és vezetik végig a kultúrAktív szakembereit.

2. **Pályázat első forduló: öröm-bánat térkép elkészítése.** Önálló munka: a helyszíni benyomások, rögzített tapasztalatok alapján öröm-bánat térkép készítése a pedagógus segítségével, igény szerint a kultúrAktív mentoraival, otthon vagy iskolai foglalkozás keretében.

*a fotók a Promontórium honlapjára kerülnek fel, ahol lehetőség van egy összesített öröm-bánat térkép szerkesztésére.

2. modul – 2014. március közepe és április 5 között

Makettezés, illetve javaslattétel tetszőleges technikával a Belváros megújítására

Pályázat második forduló

A kultúrAktív tagjai által tartott **tantermi felkészítő foglalkozás** a programban részt vevő osztályban a programot moderáló pedagógus részvételével.

Téma: az öröm-bánat térképeken megjelenített építészeti problémák feldolgozása, építészeti gondolatok kommunikálása, makettezési technikák

Gyakorlati foglalkozás az iskolában, a makettezéshez az anyagot biztosítjuk.

2. **Pályázat II. forduló elkészítése:** önálló munka: makettezés, vagy egyéb, választott technika (film, rajz, vers, fotó) – a pedagógus segítségével, igény szerint a kultúrAktív segítségnyújtása mellett, otthon vagy iskolai foglalkozás keretében.

A pályázatok beadási határideje **április 5** zsűrizés, a fórumra meghívottak értesítése április 14-ig

3. modul 2014. április 16-dikán (tavaszi szünet előtt utolsó tanítási nap, délután a BNAG-ban) **délután**

A pályázatban legsikeresebben részt vevő gyerekekkel néhány kiválasztott munka közös továbbgondolása.

1. Felkészülés a fórumra Döbrönte Katalinnal a Promontórium Polgári Casino részéről, a BNAG zöldököseivel, és Darvas Katalinnal az MKNE részéről.

A beérkezett alkotások segítségével közös gondolkodás

2. **Április 23-25 kiállítás a BNAG dísztermében**

3. **Fórum – április 24 csütörtök délután**

Meghívottak: a programban résztvevő iskolák képviselői, az önkormányzat vezetői, képviselői, a civil szervezetek tagjai, vezetői.

