



# Magyar Környezeti Nevelési Egyesület

## Ökosodj! Környezeti nevelés a köznevelési intézményekben

### c. akkreditált képzés rövid leírása

**Alapítási engedély szám:** 43/34/2014

**Alapító neve:** Magyar Környezeti Nevelési Egyesület

**Foglalkozási órák száma:** 30

**Csoportlétszám:** minimum 8, maximum 15 fő.

**A továbbképzés célja:**

- A résztvevők olyan ismereteket sajátítsanak el, amelyek megalapozzák vagy megerősítik a környezetről, természetről, társadalomról való gondolkodásukat, s ezáltal minél hitelesebben képviseljék a környezetvédelem ügyét.
- Olyan ismeretek és pedagógiai módszerek átadása, illetve megerősítése, melyek nélkülözhetetlenek a környezeti/fenntarthatóságra nevelés területén.
- A helyi/intézményi szintű környezeti nevelési programok megtervezéséhez, megvalósításához szükséges készségek, technikák megerősítése, fejlesztése, miáltal a résztvevők saját környezetükben koordinálni tudják majd a nevelési programban megjelenített, és tantárgyi, tantárgyközi, valamint óvodán, iskolán kívüli környezeti nevelési programokat.
- A résztvevők saját intézményei részére fejlesztési terv/javaslat elkészítése - „zöld” szemmel.
- Hálózatépítés, szakmai kapcsolatok bővítése.

**A program tartalmának rövid ismertetése:**

A 2005 és 2015 közötti időszak a „Fenntarthatóságra nevelés” évtizede. Sok tennivalónk van még az ezt követő időszakban is, hiszen még sok a tennivaló, nem lehet ezt a tanulási folyamatot lezártnak tekinteni.

A tanfolyam alapítása időszerű, ugyanis a felsőoktatási rendszer mai gyakorlatában csak esetlegesen fordul elő környezeti neveléssel kapcsolatos képzés – akár a pedagógusképzést, akár a mérnöktanár képzés rendszerét tekintjük. Ezek a kurzusok tartalmukban is lényegesen eltérnek, vagyis nincs egységes koncepció és gyakorlat sem a környezeti/fenntarthatóságra nevelés kérdésében.

A jelen képzés során a résztvevők az ökológia, és globális problémák kérdésköréből olyan alapozó ismereteket kapnak, melyek környezeti-nevelési munkájukhoz komoly segítséget nyújthatnak. A környezeti nevelés fogalma témakör segít elrendezni már meglévő ismereteiket, esetleg új kontextusba helyezni korábbi tapasztalataikat. A képzés során helyükre kerülnek azok a fogalmak, hatások, melyek a mai állapot kialakulásához vezettek. Mindenütt érintjük a személyes, illetve globális dimenziókat, melyek a környezeti nevelésről alkotott szemlélet formálását célozzák. A módszertani paletta színesítése az óvodai nevelés és az iskolai oktatás gyakorlat-centrikus irányba való elmozdulását célozza. A továbbképzés során a helyi környezet megismerésére irányuló feladatokat kapnak a résztvevők, és a saját élményű oktatás részeseivé válnak. A tanfolyam muníciót ad ahhoz, hogy mozzatói lehessenek helyi környezeti nevelési programoknak, részt tudjanak venni kisközösségek létrehozásában, fenntartásában, melyek alapvetően szolgálják a fenntartható fejlődés ügyét.

A fő témakörök: Ökológiai alapozás, Globális problémák, A környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés, globális nevelés fogalma, Köznevelési intézmények „zöld” működtetése, Fenntarthatóság jogi háttere – a köznevelési intézményekben, Komplex tanulásszervezési módszerek, Projektpedagógia.

Módszertan: az előadások, magyarázat és irányított beszélgetések mellett hangsúlyosak az egyéni és a kiscsoportos feladatok. Szerepet kap a projekt módszer gyakorlása. Az egymástól való tanulás lényeges eleme a képzésnek.

**A tanúsítvány kiadásának feltételei:**

- Részvétel az össz. óraszám min. 90%-án.
- A tanfolyam ideje alatt a tanösvény elkészítésében vagy a terepgyakorlaton való részvétel.
- Záródolgozat, önállóan kidolgozott anyag elkészítése és határidőre történő benyújtása az alábbiak közül választható témában, a hallgató intézménytípusának megfelelően:

a) A terepi tanulás (beleértve bármilyen intézményen (óvodán, iskolán) kívüli - erdei óvoda, erdei iskola,



## Magyar Környezeti Nevelési Egyesület

terepgyakorlat - illetve óvodai csoportszobán vagy iskolai osztálytermen kívüli tanulási helyzet) módszertana és jelentősége a pedagógiai munkában.

*Értékelési szempontok:*

A terepi módszertani lehetőségek minél szélesebb körű ismertetése, feldolgozott témán belül komplexitásra (humán-reál, elmélet-gyakorlat egyensúlya) törekvés, zöld kompetenciák fejlesztésének lehetőségeire való utalás. A fenntartható fejlődés érdekében szükséges ismeretek, magatartásminták, értékek és életviteli szokások az ember-természet kapcsolatában, megjelenésük a pedagógiai munkában.

b) A városi/települési környezeti nevelés lehetőségei az óvodák/iskolák gyakorlatában. A helyi épített és természeti környezet lehetőségeire alapozott konkrét terepi program megtervezése adott korosztály részére.

*Értékelési szempontok:*

A helyi környezeti lehetőségek felkutatása (múzeumok, állatkert, botanikus kert, közeli kiserdő, park, érdekes városrész, helyi gazdaság...). A tervezett foglalkozás/program módszerekben változatos, innovatív, a természet- és társadalomtudomány egyensúlya érvényesül benne, globális kontextusba ágyazott.

c) "Intézményünk zöldítése" - saját oktatási intézmény (óvoda, iskola) fenntartható működtetése terén végzendő felmérés, az eredmények elemzése, és a fejlesztésre vonatkozó javaslatok megtétele.

*Értékelési szempontok:*

Az adott intézmény jelen helyzetének felmérése a működtetés minél szélesebb körében (pl.: óvodai, iskolai alapdokumentumok KN szempontjából történő áttekintése, a pedagógiai munka, az intézmény környezettudatos működtetése, kapcsolat helyi szervezetekkel, demokratikus működtetésre való törekvés...). A fenntartható működtetés tudatos, közös fejlesztés révén valósul meg reális vállalkások révén. Helyi közösség bevonása, egész óvodás/iskolás megközelítés (étkezéstől a tevékenységekig).

A dolgozat terjedelme legalább 25 000 karakter (szóközzel) legyen, és minimum 5 hivatkozott szakirodalmat tartalmazzon.

Beadási határidő: a tanfolyam zárását követő 3 héten belül.

### **Az előírt tartalmi követelmények:**

- Ismerje az óvodai, illetve iskolai élet fenntarthatóságának tényezőit, s tudjon idevágó jobbítási javaslatokat tenni, tervezni.
- Legyen képes a szűkebb és tágabb környezet öröm- és bánatpontjainak felismerésére.
- Ismerje az intézménye környezeti nevelési tevékenységét érintő jogi helyzetet, az abból fakadó lehetőségeket.
- Tudja a projekt tervezés alapjait, s legyen képes ennek megfelelően óvodai/iskolai projekteket tervezni.
- Ismerje a komplex tanulásszervezési módok környezeti nevelési lehetőségeit, s legyen képes ezek gyakorlati alkalmazására.
- Legyen képes saját intézménye fejlesztési tervéhez konkrét javaslatokat tenni „zöld” szemmel.

### **A jelentkezés feltételei:**

- **iskolai végzettség:** egyetem és/vagy főiskola; bármely szakos; okleveles óvodapedagógus, tanító, általános és középiskolai tanár, szociálpedagógus, pszichológus.
- **javasolt munkakörök:**  
Óvodapedagógus, Tanító, Tanár, Gyógypedagógus, Logopédus, Kollégiumi nevelő, Pszichológus, Szociálpedagógus, Könyvtáros tanár (tanító), Szakoktató, gyakorlati oktató, Fejlesztő pedagógus
- **javasolt megbízások, funkciók (tevékenységek):**  
Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Diákönkormányzatot segítő pedagógus, Munkaközösség vezető, Osztályfőnök, Szabadidő-szervező, Gyakorlóiskolai vezető tanár, óvodai szakvezető



# Magyar Környezeti Nevelési Egyesület

## A következő továbbképzés

**Helyszíne:** 1119 Budapest, Etele út 59-61.

**Időpontja:** 2016. június 22-24.

**A résztvevők köre:** iskolában dolgozó tanítók-tanárok, és nem pedagógus munkakörben dolgozó, de a fenti végzettséggel rendelkező iskolai alkalmazottak.

### Részvételi díj összege:

– A jelen képzés támogatott, a résztvevők számára ingyenes.

**Kapcsolattartó:** Halácsy Ágnes, [halacsy.agnes@mkne.hu](mailto:halacsy.agnes@mkne.hu), 0630 5454 033 vagy 0620 446 7495