

## **A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület 2005. évi közhasznúsági jelentése**

### **7. Tartalmi beszámoló**

#### **Az MKNE célja és vállalt közhasznú tevékenységei az Alapszabály alapján**

Az Egyesület célja a magyarországi és közép-európai magyarlakta területek környezeti nevelés fejlesztése, támogatása, neveléssel foglalkozók munkájának segítése.

Az Egyesület a céljait az alábbi módokon kívánja elérni:

- a. foglalkozik a környezet, környezetvédelem, környezeti nevelés fogalmainak tisztázásával;
- b. szervezi a tagok megismerkedését, kapcsolattartását, együttműködését;
- c. fejleszti és terjeszti a környezeti nevelés módszertanát;
- d. részt vesz a környezeti tudatosság, tudás, attitűdök, készségek és a részvétel igényének kialakításában, illetve terjeszti körében és a társadalomban.

Mindezek érdekében az Egyesület tagjai és kívülálló személyek számára

- a. nyilvános összejöveteleket szervez;
- b. képzéseket, szakmai rendezvényeket tart;
- c. tájékoztatót vagy folyóiratot és egyéb anyagokat ad ki;
- d. kapcsolatot tart más belföldi és külföldi szervezetekkel;
- e. propagálja az Egyesület céljait és eredményeit;
- f. lehetőségei szerint ösztöndíjakat ad, pályázatokat ír ki.

#### **7.0. Általános megjegyzések**

Az MKNE rendkívül nehéz évet zárt. Az új Elnökség és az aktív tagok hatalmas önkéntes munka ráfordítással mindent megtettek azért, hogy az Egyesület a nehéz külső (támogatások nélküli) gazdasági és belső (gazdasági vezetés hiánya, ügyvezetés tapasztalatlansága, konfliktusok) helyzetben tovább tudja vinni hagyományait és nyisson a környezeti nevelők szélesebb köre és a társadalom lehetséges célcsoportjai irányába. Ebben az évben az Egyesület további lépéseket tett a szakszerű működés irányába. Kiszélesítettük tevékenységeinket, kapcsolatainkat, átvizsgáltuk a belső szerepeket és kapcsolatokat, működési folyamatokat, gazdasági helyzetünket, forráskutatást végeztünk és megteremtettük a 2006-os év gazdasági alapjait. Mindezzel további működésünk szakszerűbb ügyvitelét és szervezését tettük lehetővé.

#### **7.1. Nyilvános összejövetelek**

##### **7.1.1. Közgyűlések és választmányi ülések szakmai programokkal**

Két közgyűlést szerveztünk. Új Elnökséget, Választmányt és Felügyelő bizottságot választottunk. Az első közgyűlés kísérőjeként terepgyakorlatot tartottunk a budapesti Feneketlen tó körül 50 fő részvételével.

A tavaszi választmányi ülést a Természettudományi Múzeumban tartottuk, ahol megismerkedtünk az aktuális kiállításokkal, előadást hallgattunk Levente Pétertől és egyesületi ügyeket beszélünk meg, elsősorban a honlappal kapcsolatos kérdéseket. Az őszi ülést a Puli kuckóban, egyesületünk új központjában tartottuk. Előadást hallgattunk a madárinfluenzáról és előkészítettük a jövő tervező műhelyt. A résztvevők áttekintették a "Tanulás a fenntarthatóságért évtized"-hez kapcsolódó dokumentumokat és az eddigi jövőtervezések eredményeit, SWOT analízist készítettek és megállapodtak a Választmány aktívabb működtetésében.

##### **7.1.2. XIII. Országos Találkozó, Vác**

A tagságunk által leginkább számon tartott rendezvényünket 2005. szeptember 16-18-án szerveztük meg Vácott, 105 résztvevővel. Az OT célja évről évre hármassal: az egyesületi tagság közösségének elevenen tartása, szakmai fejlesztés és a helyi környezeti nevelési tevékenység, a helyi természeti és kulturális értékek megismerése. A 2005. évi találkozó is megfelelt e céloknak. Nagyon sokan segítettek önkéntes munkájukkal a szervezésben, a programok sikeres lebonyolításában: kézműveskedés, ismerkedés váci környezeti nevelési szervezetekkel és beregszászi vendégeinkkel, városismereti séta, terepgyakorlatok (Csóványos, Naszály-hegység, Vácrátót), beszélgetés az egyesület dolgairól és egymással, szakmai tapasztalatok gyűjtése a Waldorf Iskolában, a Göncöl Házban, a tanösvényen. Nagyon sok jó ötletet, módszert leshettünk el mind a környezetkímélő élet, mind a környezeti nevelési praktikák terén, tartalmas tapasztalatcserékben vehettünk részt. A szervezés és a program során mindvégig hangsúlyt fektettünk a környezetbarát szempontokra: kollégiumi szállás, saját bögre, étkezésnél kevés hús, sok gyümölcs és zöldség, papírzacskós csomagolás, tömegközlekedés, teleautó, gyaloglás és biciklizés.

### **7.1.3. Ökokarácsony**

Idén is nagy sikerrel rendeztük meg több helyszínen (Budapest, Cserkút, Debrecen, Hódmezővásárhely, Nagykanizsa, Pécs) a természetes anyagokból varázsolt karácsonyi díszek, finomságok készítését. A szemléletformáló alkalmak több száz embert mozgattak meg, alkalom volt a karácsonyi módszerek cseréjére és a feltöltődésre is.

### **7.1.4. Madarak és fák napja**

Mint hagyományosan minden évben, idén is megrendezésre került a Budakeszi Vadasparkban e jeles nap megünneplése vetélkedőkkel, játékos feladatokkal tarkítva.

### **7.1.5. Helyi csoportok programjai**

#### **Baranya:**

Helyi szervezői voltunk a KöNKoMP kezdeményezte "Iskolán kívüli környezeti nevelés és térségfejlesztés" régiós programnak. Két tervező műhelyt és egy régiós konferenciát szerveztünk, ahol megalakult a Dél-Dunántúli Aktív Szabadidő és Környezeti Nevelés Összefogás, mely a régióban működő szolgáltatókat fogja össze, szakmai segítséget nyújt ([www.gyeregyalog.hu](http://www.gyeregyalog.hu)). Segítettük az Összefogás "Erdők hete" programsorozatának megszervezését és az Educatio 2005 kiállításon való megjelenését. Részt vettünk az "ÖKOCSALI" Interreg pályázat kidolgozásában. Pécsen a Civil Közösségek Házában rendeztük meg a már több éves hagyománnyal bíró kézműves ünnepi készülődéseinket: a "Húsvéti Nyuszi Napot" és a "Zöldkarácsonyt", több száz érdeklődő részvételével.

#### **Debreceni Szellőrózsák:**

Havi rendszerességgel tartottunk foglalkozásokat és tapasztalatcseréket a következő témákban: farsangi népszokások, egészséges táplálkozás, erdei nyomolvasás, tanösvény módszertan. Részt vettünk a múzeumi szakcsoport munkájában, a Monet és barátai kiállítás megtekintésében. Tanulmányi kirándulásokat szerveztünk a Sárrét és a Bükki Nemzeti Park természeti, történeti értékeinek megismerésére. Megrendeztük az érdeklődő családok számára a már hagyományos Ökokarácsonyt. Egy régi népi kismesterséget, a szalmafonást mutattuk be, és karácsonyi díszeket készítettünk, mézeskalácsot süttünk, a népszokásokról előadást hallgattunk.

#### **Zalai Csoport, Nagykanizsai Csoport:**

Sikeresen megrendeztük a "Tavaszi szél vizet áraszt" nemzetközi környezeti nevelési konferenciát három ország vízügyi szakembereinek és környezeti nevelőinek részvételével. Ehhez kapcsolódóan gyermekrajz pályázatot is hirdettünk. A Vizes játékok című vetélkedőt Nagykanizsa vonzáskörzetének iskolái között bonyolítottuk le. Egész éven át kiállításokat rendeztünk a Hevesi Sándor Általános Iskola galériájában Nagykanizsán (pl. A tűz varázslata, Hímzett, faragott környezetünk, Megmentett és megörökített világom, Természet és népművészet magyar

bélyegeken). Megszerveztük környezeti nevelési táborainkat Borsfán és Bakonybélben. Segédkeztünk a Székelykert további szállításában, a Föld napján és a Világtakarítási napon környezettisztasági programot, decemberben megyei ökokarácsonyt szerveztünk.

### **Hódmezővásárhely: Zöld Kapocs**

Diavetítéssel egybekötött előadássorozat, "madarászuli" indult, ezen elsősorban óvodai csoportok vettek részt. Kiállítást és vándor-klubfoglalkozást, komposztbulit szerveztünk. A Víz Világnapja alkalmából a kémia munkaközösség vezetésével a a kubikgödröknél vízminőség vizsgálatokat végeztek a helyi általános és középiskolások, Föld Napjára programsorozatot hirdettünk: előzetes feladatokat kellett elvégezni. Csatlakoztunk az Autómentes világnaphoz, az Állatok világnapján kirándultunk. Tanösvényt építettünk, programokat szerveztünk, pl. "Nytott szemmel, nyitott szívvel ..." címmel óvodásoknak, "A természet jobban tudja" címmel - alsósoknak, "Fedezd fel!" címmel felsősöknek, "Vizsgáld meg!- kémiai foglalkozások" címmel felsős és középiskolás diákoknak és végül ..."valami olyan dallamot, csak errefelé hallható" címmel irodalomból felsősöknek és "A természet színes palettája" címmel - rajzórát felsősöknek és középiskolásoknak. A Mártélyi Oktatóközpont avatását, helyi természetismereti programokat, élőhely rehabilitációt, faültetést szerveztünk. Sikeres rendezvényünk volt a Madárkarácsony - Ökokarácsony, ahol a díszek mellett hazavihető madáretetőket is készítettünk.

### **7.1.6. Szakmai csoportok munkája**

#### **Múzeumi Csoport**

Ebben az évben is több múzeumban, kiállításon (Pl. 400 év francia festészete; A modernség talánya; Munkácsy kiállítás; Duna Múzeum - Vízi móka; Magyar Természettudományi Múzeum - Káprázatos kövek, A világ összetett szemmel) cseréltük ki múzeumpedagógiai tapasztalatainkat. Elindítottunk egy játékot e-mailen, "Mentés másként" címmel. "Célunk a múzeumok közötti kapcsolat, a múzeumi dolgozók és a pedagógusok közötti együttműködés kezdeményezése, javítása, továbbá a tudományos szakterületek ill. tantárgyak közötti elszigetelődések csökkentése, a tárgyak, gyűjtemények sokféle jelentésének kibontása, mindez közös tevékenységek által." Megterveztük a Herman Ottó projektet, mellyel születésének 175. évfordulóját tervezzük megünnepelni.

#### **Forrás Csoport**

Idén is megszerveztük az "Emberi kapcsolatok tréninget" (7.2.6.).

#### **Vegy-tan Kémiai Csoport**

Az idei évben a "Kíméletes kémia - környezetbarát kémiatanítás" alprojektet valósítottuk meg (7.2.1.).

### **7.1.7. Baráti összejövetelek**

Egyesületünk hagyományos bálját 2005 áprilisában kb. 50 fő részvételével a három tagú Bálközi Bizottság szervezte sok jó ötlettel, csapatépítő játékokkal, erdélyi táncházzal, a bálozók kedvenc zenéivel a TIT stúdió épületében.

Májusban négy napos lengyelországi tanulmányi kiránduláson voltunk. Megismerkedtünk Zakopane, Krakó és környékük természeti és kulturális értékeivel. Lenyűgözött bennünket a helyi, hagyományos építészet és a természet harmóniája. Sok szép élményben és emberi kapcsolatokban gazdagodva tértünk haza.

Júniusban a Soroksári Duna ágban kenuzott lelkes csapatunk ragyogó időben, jó hangulatban, megfigyelve az élőhelyet, gyönyörködve a természet gazdagságában, tapasztalatot cserélve a vizes élőhelyek adta lehetőségekről a környezeti nevelésbe

### **7.1.8. Új csoportok létrehozása: Köröcske és Zöldök**

Megalakult az egyesületbe frissen belépett fiatalok kezdeményezésére a Köröcske, akik a jövőben a fiatal tagjaink összefogására vállalkoznak. A főleg egyetemistákból és pályakezdekből alakult csoport ülést tartott, és e-mailben szólítja meg a többi fiatal a csatlakozásra. Elkészült a 2006-ra vonatkozó munkaterv.

A budapesti Budai Nagy Antal Gimnáziumban egyesületünk szakmai vezetésével megalakult a Zöldök. A középiskolás fiatalok e kezdeményezése a diákönkormányzat zöldítésére újszerű: aktívan részt vesznek ökoiskolájuk fejlesztésében, pl. a szelektív hulladékgyűjtés szervezésében. Havonta környezeti nevelési célú programokat szerveznek és kezdeményezik más iskolák hasonló önkormányzataival az együttműködést.

## **7.2. Képzések, szakmai rendezvények**

### **7.2.1. "Környezetharmonikus iskolák" projekt**

Az Egyesület a "Zöld Forrás 2003" pályázati felhívás keretében 4.500.000 Ft vissza nem térítendő KAC-támogatásban részesült a projekt megvalósításához.

#### **A) Iskolazöldítés alprojekt**

Az idei évben legsikeresebb, legtöbb embert bevonó és a környezeti nevelők széles körében ható programunk. Igazi csapatmunka volt, együtt véglegesítettük a projekttervet, meghatároztuk a készülő kiadvány tartalomjegyzékét, a fejezetek belső struktúráját, szerzőket javasoltunk és vázlatosan összeállítottuk a továbbképzés tematikáját, időrendjét, továbbá a továbbképzésnek helyt adó iskola kiválasztásának szempontjait.

Az "Iskolánk zöldítése" könyv 1000 példányban, környezetbarát papíron, határidőre megjelent. A kiadványt eljuttattuk a megyei, ill. budapesti kerületek pedagógiai intézeteinek (szolgáltatók), egyes társ-szervezeteknek, a Zöld Könyvtár hálózatába, a fővárosi önkormányzat illetékeseihez. Részletei elektronikus formában megtalálhatóak az Egyesület honlapján, a kötet megvásárolható az irodában.

Kifejlesztettük az "Iskolazöldítés" pedagógustovábbképzés akkreditációs anyagát, és mind az alapítási, mind az indítási engedélyt megkaptuk. A továbbképzést ki is próbáltuk és nagyon jól működik a gyakorlatban. A helyszínt, a pécsi Simonyi Károly Szakközépiskolát a KÖR-ben hirdetett nyílt pályázattal választottuk ki. A három napos továbbképzésen 30 fő vett részt, közülük 16 résztvevő készített záró dolgozatot. A továbbképzés tematikáját és munkamódszerét a résztvevő-központúság, a sajátélmény, a részvételi (cselekvésen keresztül) tanulás és a feladatok gyakorlatorientált volta jellemezte. A befogadó iskolában maradandó fejlesztést végeztünk (tervek készítése, helyi civil és önkormányzati kapcsolatok aktivizálása, udvari növények táblákkal való bemutatása, stb.).

#### **B) "Kíméletes kémia - környezetbarát kémiatanítás" alprojekt**

Az alprojekt célja csapatmunkán alapuló kiadvány létrehozása volt. Célja, hogy segítséget nyújtson a kémiatanároknak abban, hogyan lehet a környezeti nevelést a kémiaórán megvalósítani. A könyv 150 oldalon, 500 példányban környezetbarát papíron jelent meg. A most elkészült példányokból a fővárosi és a megyei pedagógiai intézeteknek, a kémiatanárok szervezeteinek, és a kémiatanárképzést tartó felsőoktatási intézményeknek küldünk 1-1 kötetet.

### **7.2.2. Felkészülés a "Tanulás a fenntarthatóságért" évtizedre**

A KAC-nál elnyert pályázatunk segítségével tervet készítettünk az ENSZ "Tanulás a fenntarthatóságért" évtizedéhez." Ennek érdekében jövő-tervező - műhelyt szerveztünk a vezetők valamint fiatal és tapasztaltabb tagjaink bevonásával. Írásos anyagokat készítettünk a vonatkozó nemzetközi és hazai tervek áttekintésére, az MKNE eddigi fejlesztési műhelyi dokumentumaiból.

### **A műhely három lépésben valósult meg:**

- Az első találkozón (2005. nov. 19.) 18 fő vett részt. Ekkor az írásos anyagokat beszéltük meg, s a legjellemzőbb működési hibák okaival, valamint a büszkeségre okot adó eredményeink hátterével foglalkoztunk.
- A második találkozón (2005. nov. 25-27.) a Választmánnyal közösen elkészítettük az Egyesület SWOT-analízisét. Ezután a műhely résztvevői Nagykovácsiban dolgoztak tovább. Vázlatosan megfogalmaztuk az Egyesület jövőképét, felvázoltuk a fejlesztés területeit és projektötletek születtek.
- A harmadik találkozónak (2005. dec. 3.) kettős célja volt: 1) összefoglalni a tervező-szervező munka eddigi eredményeit; 2) megismerni a társszervezetek vonatkozó elképzeléseit, s kidolgozni az együttműködés lehetséges formáit, területeit. A meghívott szervezetek közül a következők képviselői vettek részt a tanácskozáson: BOCS Alapítvány, Dél-Dunántúli Aktív Szabadidő és Környezeti Nevelés Összefogás, E-Misszió Egyesület, Erdei Iskola Egyesület, Független Ökológiai Központ, KOKOSZ, Körlánc Alapítvány, MTA ÖBKI (MÉTA) és a Zöld Szív Egyesület. A résztvevők együttműködési szerződést írtak alá.

### **7.2.3. Puli kuckó kialakítása**

Az Oktatási Minisztérium 400 000 Ft-os támogatása segítségével elkezdődött a Puli-kuckó kialakítása Budapesten (Zsombolyai u. 6, TIT Stúdió). A kuckó mindenekelőtt országos egyesületi központ kíván lenni, ahol az aktuálisan futó programok koordinálása folyik, itt árusítjuk kiadványainkat, fogadjuk a gyermekcsoportokat, iskolai osztályokat, pedagógus és másoknak szóló továbbképzéseket, klubfoglalkozásokat tartunk, környezeti nevelési tanácsadást folytatunk. A foglalkozások szervezésében az ELTE környezettan tanár szakos hallgatói közreműködnek.

### **7.2.4. "A fejlődő országok fiataljairól magyar fiataloknak - fiatalok által" projekt**

Az Európa Tanács Észak-Dél Központ (NSC) HUN-IDA Magyar - Nemzetközi Fejlesztési Segítségnyújtási Kht. támogatásával tudtuk megvalósítani a programot. Hat felsőoktatási intézmény (Budapest, Szeged, Pécs, Eger, Nyíregyháza, Szombathely) 18 környezettan szakos pedagógushallgatóját készítettük fel 3 napos tréningen tan- és osztályfőnöki órák, szakköri és más foglalkozások tartására a globális nevelés témakörében. Ők foglalkozásokat tartottak hallgató társaiknak, osztályfőnöki órákat szerveztek közép- és általános iskolákban, ezekről beszámoltak. Terv született a folytatásra.

### **7.2.5. Zöld Útipakk továbbképzés**

Az MKNE és a Közép- és Kelet-Európai Regionális Környezetvédelmi Központ (REC) együttműködésében tartottuk a Zöld Útipakk tanártovábbképzést Budapesten az ELTE Trefort Ágoston Gyakorlóiskolában. A kb. száz jelentkezőből negyven főt fogadtunk. A továbbképzés alapelve, hogy interaktív módszerek alkalmazásával ismerje meg mindenki az anyagot. A továbbképzés végén minden tanár megkapta a Zöld Útipakk multimédiás oktatócsomagot.

### **7.2.6. Emberi kapcsolatok tréning**

Folytattuk az "Emberi kapcsolatok" tréning sorozat személyiségfejlesztő és csapatépítő hagyományát. A továbbképzést 2005. május 3-5-ig Cserkúton tartottuk 10 fő részvételével. A résztvevők betekintést nyerhettek a pszichodráma és a rajzolás - mint módszer felhasználásába.

### **7.2.7. Gyermekprogramok a Biopiacon - előkészítő munka**

A Budapest Hegyvidék XII. kerületi Művelődési Központban, a Csörsz utcában működő biopiacon az ELTE környezettan tanár szakos hallgatóinak bevonásával előkészítettük a játszóház beindítását, amely környezettudatosságra nevelő játékokon alapul 6-12 éves gyermekek számára. A program 2006 februárban indul.

### **7.2.8. Cserkúti Kölőkrajta programjai**

2005 őszen a Jakab-hegyi Bt.-vel kötött szerződés alapján beindítottuk a cserkúti Kölőkrajta programjait (bővebben: [www.gyeregyalog.hu](http://www.gyeregyalog.hu)), 22 osztályt fogadtunk. Főbb témák: biokertészkedés, egészséges táplálkozás, terepi tanulás az erdőről, patakokról, tölgyről, hagyományok, zöldköznapi ismeretek, fenntartható falufejlesztési koncepció, fenntartható fogyasztás. Október 1-én 200 fő részvételével egész napos, játékos környezeti szemléletformáló programot tartottunk a Jakab-hegyen családoknak, iskolai közösségeknek az Erdők hete rendezvénysorozat keretében.

### **7.2.9. OKI konferencia**

Az Országos Közoktatási Intézet ötödik alkalommal rendezte meg éves szakmai konferenciáját Új vizsga - új tudás címmel. "A fenntartható fejlődés pedagógiája és a civil szervezetek" műhely keretében Egyesületünk mutatta be, miért, milyen céllal és hogyan, milyen tevékenységek révén vehet részt egy civil szervezet a középiskolások életében.

## **7.3. Tájékoztatás, folyóirat és egyéb kiadványok**

### **7.3.1. [www.mkne.hu](http://www.mkne.hu)**

2005-ben a honlapunkat erőteljesen fejlesztettük, melyhez 200 000 Ft KVVM támogatást is kaptunk. Megnöveltük a tárhelyet, így módunkban áll interaktívabb anyagokat is fejleszteni és feltölteni, az gördülékenyebben használható és rendszeresen friss híreket is tartalmaz. A tartalmi fejlesztés még folyik. Az internetes könyveladásunkat kialakítottuk, jól működik, folyamatos a megrendelés. Fontos KN módszertani portál szeretnénk lenni, ezért növeltük az ilyen anyagok kifejlesztését. Az idén 4 db Módszerkosár és globális nevelés módszertani anyag került fel, valamint 90 %-os készütségben van egy játégyűjtemény. Most kezd működni a "Gépműhely", ahol kezdő számítógépeseknek szeretnénk segítséget adni, hogyan tudnak gyorsan, a technika segítségével érdekes feladatsorokat összeállítani tanítványaik számára. Ezt interaktív oldalnak szánjuk, lehetőséget teremtve az elkészült munkák közreadásának. Az anyagok már a tesztelés alatt is megtalálhatók a honlapon. A honlap technikai fejlesztését és frissítését jelenleg saját alkalmazottunk végzi rendszeresen. Így tájékozódhatnak a virtuális látogatók aktuális eseményeinkről, programjainkról.

### **7.3.2. KÖR hírlevél**

Négy KÖR hírlevelet jelentettünk meg ((február, május, augusztus, november) ) átlagosan 25 oldalon és 700 címre postáztuk (a 2003-as tagdíj befizetések alapján) tagjainknak. A tagdíjat nem fizető tagjaink nem kapják az újságot. Kibővült a hírlevélen keresztüli tájékoztatásunk és elkezdődött a tagság intenzívebb bevonása.

### **7.3.3. Módszerkosár**

Négy alkalommal jelentettük meg a hírlevél mellékleteként, átlagosan 12 oldalas terjedelemben. A Módszerkosár továbbra is a tagjaink által beküldött módszereket, apró praktikákat, irodalom ajánlatokat tartalmazza. Elsősorban olyan módszereket jelentetünk meg, amelyeket valamelyik tagunk már a gyakorlatban is kipróbált. Ezek az adaptálható környezeti nevelési új ötletek, háttéranyagok színesítik, és segítik tagjaink mindennapi gyakorlati munkáját, szemléletformáló tevékenységét.

### **7.3.4. Plakátok**

Négy plakátot jelentettünk meg, melyek kirakhatók tantestületi szobákban, osztálytermekben és más munkahelyeken is. Témák: 2006-os Zöld jeles napok megünneplésére felhívó plakát, 2006. tavaszi ökokalendárium teendőkkkel, Globális nevelés módszertana, Fenntartható energiafogyasztásra nevelő társasjáték. A plakátokat a KÖR hírlevéllel együtt postáztuk.

### **7.3.5. Egyesületi tájékoztató magyar és angol nyelven**

Megújítottuk, a honlapunkra is elhelyeztük és papíron is sokszorosítottuk egyesületi tájékoztató szórólapunkat magyar és angol nyelven..

### **7.3.6. Globális nevelés módszertani segédanyag**

A 7.2.5 pontban ismertetett projektben módszertani segédanyagot fejlesztettünk ki, melyet 50 példányban sokszorosítottunk és átadtuk a projektben résztvevő egyetemi és főiskolai hallgatóknak, pedagógusoknak. Az anyag honlapunkon is olvasható.

### **7.3.7. Négy könyv megjelentetése**

A Nemzeti Kulturális Alaptól nyert 1 millió Ft-os támogatás segítségével sikerült a "Zöld jeles napok" és a "Módszertani kézikönyv nemcsak környezeti nevelőknek" című könyveket 1000-1000 példányban kiadni. 2003-as KVVVM támogatás segítségével (7.2.1. -ben részletezve) adtuk ki az "Iskolánk zöldítése" és a "Kíméletes kémia" című kiadványokat, 1000 illetve 500 példányban.

## **7.4. Kapcsolattartás belföldi és külföldi szervezetekkel**

### **7.4.1. KöNKomP**

Folyamatos munkakapcsolatban voltunk a Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda munkatársaival. Segítettük az erdei iskolázáshoz kapcsolódó, saját élmény alapú pedagógus továbbképzések akkreditációs anyagának kifejlesztését (A környezeti nevelés és az erdei iskolázás alapjai - 30 óra, Erdei iskoláról erdei iskolában - 60 óra, Projektpedagógia a környezeti nevelésben és az erdei iskolázásban - 30 óra), valamint a regionális térségfejlesztést elősegítő műhelyek szervezését.

### **7.4.2. HEfOP**

A 2005 évi Környezet- és Természetvédő Szervezetek OT-ja továbbra is Egyesületünk képviselőjét jelölte a HEfOP Monitoring Bizottságba, ahol négy alkalommal képviselte a zöld civileket. Sikeres hatással lennünk a pályázatok kiválasztási és értékelési szempontjainak módosítására. A Horizontális Témák Munkacsoportban a fenntarthatóság, mint horizontális elv megvalósulásának kutatására szempontokat és kutatóhelyet ajánlottunk. Részt vettünk a horizontális elvekkel kapcsolatos továbbképzéseken, civilek tapasztalatainak megbeszélésein, a delegáltak Egyeztető Fórumán.

### **7.4.3. NFT**

Az MKNE tagjai 2005-ben aktívan közreműködtek a Nemzeti Fenntartható Fejlődés Stratégia kidolgozásában is. A stratégia-tervezet elkészítését a Nemzeti Fejlesztési Hivatal megbízásából az ELTE Tudományos, Pályázati és Innovációs Központjának Fenntartható Fejlődés Programirodája végezte. A társadalmi egyeztetési folyamat keretében a stratégia-tervezet minden egyes szakterületi fejezetének egy-egy műhelymunkát szenteltek 2005 nyarán, melyek közül nemcsak az oktatási fejezet, hanem más szakterületek anyaga is változott a jelen lévő MKNE tagok javaslatai alapján.

### **7.4.4. Alapítvány a Magyarországi Környezeti Nevelésért**

Idén is sikeresen terjesztettük és árusítottuk az Alapítvány kiadványait. További együttműködést alakítottunk ki kiadványok közös kiadására. Az Alapítvány támogatta az "Iskolánk zöldítése" könyv kiadását és szerződést kötöttünk további közös kiadványok előkészítésére, így pl. a "Csoportmunka a környezeti nevelésben" munkacímű könyvre.

### **7.4.5. Együttműködés hazai szervezetek közt**

A 7.2.4 pontban kifejtve.

#### **7.4.6. ELTE és ELTE Trefort Ágoston Gyakorlóiskola**

Az ELTE környezettan tanár szakos hallgatói aktívan bekapcsolódtak az Egyesület életébe. Három ötéves hallgató vett részt "A fejlődő országok fiataljairól magyar fiataloknak - fiatalok által" projekt felkészítő tréningjén, majd további tíz hallgató az osztályfőnöki órák tartásában. A hallgatók bekapcsolódtak a Puli kuckó, valamint a biopiaci játszóház programjainak előkészítésébe (7.2.3. és 7.2.8.).

Az ELTE Trefort Ágoston Gyakorlóiskola fiatal tanárai részt vettek a Zöld útipakk tanár-továbbképzési program szervezésében, lebonyolításában, valamint a továbbképzésen is. A módszertan oktató kolléga pedig bekapcsolódott az Egyesület által kezdeményezett országos együttműködési programba, melynek keretében a környezettan szakmódszertanosoknak nyílik alkalom a tapasztalatcserére. (Ezt a 7.2.4. pontban ismertetett projektben indítottuk el.)

#### **7.4.7. PTE**

Jó kapcsolatot alakítottunk ki a PTE PMMK környezet-mérnök-tanár szak és a TTK Környezettan szak módszertanosaival és hallgatóival, akik szintén részt vettek a 7.2.4.-ben ismertetett projektben. A hallgatók kistanárként önkéntesen közreműködnek a Kölkökpajta programjaiban a tervezéstől a szervezésen át a lebonyolításig. Az Egyesület más rendezvényein is sokat segítettek (pl. OT) és aktivizálták az Egyesületbe frissen belépett fiatalokat, irányítják a Köröcske kezdeti lépéseit.

#### **7.4.8. Cartographia Kft.**

Együttműködésünk alapján környezeti nevelési tanácsokkal segítjük a Cartographia Kft kiadványait, ők pedig segítik eljuttatni tagságunkhoz a KÖR hírlevelet és Módszerkosarat.

#### **7.4.9. Beregszászi Együttműködés**

Együttműködési megállapodást írtunk alá a Beregszászon székelő Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetséggel (KMPSZ) és aII. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (KMF) Természettudományi Tanszékével. Két kollega velünk volt a váci OT-n. Bemutatták a két intézmény munkáját, megvitattuk a lehetséges jövőbeli közös tevékenységeket. Csopráról és Beregszászról egy-egy tanár részt vett a MKNE és a REC által közösen szervezett Zöld Útipakk tanártovábbképzésen. Az oktatócsomagot ők is magukkal vihették. Elindult a beregszászi gyermekek táboroztatását segítő felajánlás sorozat tagjaink részéről.

#### **7.4.10. MTA ÖBKI**

Szoros együttműködést alakítottunk ki a Kutatóintézettel a MÉTA adatbázis pedagógiai célú felhasználásának segítésére, ezzel is segítve a Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia azon törekvését, hogy a tudományt lefordítsuk a szélesebb közönség számára és a gyakorlati alkalmazást támogassuk. Közös pályázatokat készítettünk. A Jedlik Ányos programra beadott projektünk nem nyert. Az Aktív Szabadidő és Környezeti Nevelés Dél-Dunántúli Összefogással és horvát partnerrel közösen INTERREG pályázatot készítettünk elő. A MINERVA EU-s forrásra benyújtott előpályázatunk nyert, így elkészíthetjük a finn, norvég, szlovén partnerekkel közösen tervezett projekttervet, melyet 2006. márciusban nyújtunk be. A pályázatírást segítő projektmenedzser munkatársat veszünk fel 2006. január 1-től. A projektben együttműködünk a Magyar Madártani Egyesülettel és a BOCS Alapítvánnyal.

#### **7.4.11. Helyi Csoportjaink együttműködései**

Helyi csoportjaink széleskörű partnerséggel rendelkeznek Debrecenben, Hódmezővásárhelyen, Nagykanizsán, Pécsen és az érintett megyékben, régiókban. Kapcsolataink kiterjednek mind az iskolák, helyi civil szervezetek, önkormányzatok, kistérségi társulások, nemzeti és natur parkok, vállalkozások körére.



#### **7.4.12. Együttműködés a Közép- és Kelet-Európai Környezetvédelmi Központtal(REC)**

Közösen szerveztünk tanár-továbbképzési programot. (7.2.6. pont)

A REC meghívására részt vettünk a "Kárpátok Egyezmény magyarországi végrehajtása és az érintettek fóruma" konferencián. Tevékenységünket a környezettudatosság erősítése, a Kárpátok védelmével és fenntartható fejlesztésével kapcsolatos információkhoz való társadalmi hozzáférés javítása, a kapcsolódó oktatási tantervek és programok támogatása területén tervezzük.

#### **7.5. Az Egyesület eredményeinek és céljainak propagálása**

Az Egyesület pólókat, szatyrokat, kitűzőket készítettett puli emblémával, melyeket egyesületi rendezvényeken értékesítünk, illetve ajándékba adunk. További marketing-ajándékokat és könyveket ajándékoztunk módszertanosok, hallgatók, továbbképzés résztvevők, erdélyi és kárpátaljai pedagóguskollégák, finn és más partnerek számára.

Céljainkról, tevékenységünkről és rendezvényeinkről tájékoztatást adunk a zöld hírlevelekben és médiában. Ezen a területen számottevő fejlődésre van szükség.

#### **7.6. Az MKNE 2005-ben források hiányában nem írt ki ösztöndíjakat és pályázatokat.**